



INSTITUCION EDUCATIVA INEM "CARLOS ARTURO TORRES" TUNJA  
SEDE PILOTO  
GUIA SOCIALES GRADO CUARTO

ÁREA: SOCIALES

DOCENTE: SORAIDA MANCILLA GAMBOA

SECCIONES: 404 – 405

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CUARTO PERÍODO

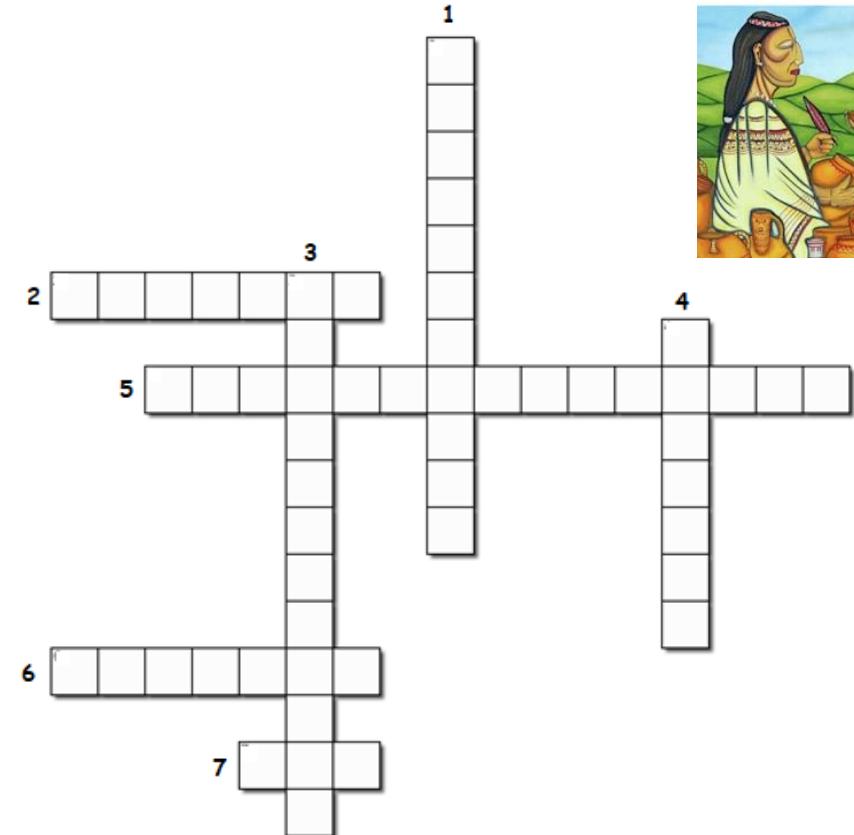
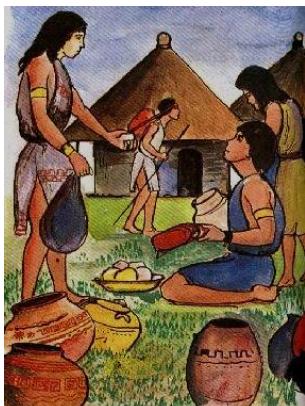
GUIA #3

OBJETIVO	APRENDIZAJE
Reconocer la escuela como centro generador de desarrollo personal y local.	Identifica a la escuela como un centro generador de desarrollo personal y local.
EVALUACION: Formativa	TIEMPO: 3 horas semanales.
EJES TEMÁTICOS: La escuela en los Muiscas	Quincena del 3- 13 de noviembre
FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 13 DE NOVIEMBRE	

### MOTIVACION

#### Actividad 1

Complete el siguiente crucigrama.



#### Horizontal

2. Dios civilizador
5. Centro ceremonial muisca en Tunja
6. Hablaban lengua chibcha y se ubicaron principalmente en Cundinamarca, Boyacá y Santander
7. representaba el sol

#### Vertical

1. Adoraban a varios dioses
3. Dios creador
4. Casa de los dioses

### DIAGNÓSTICO

#### Actividad 2

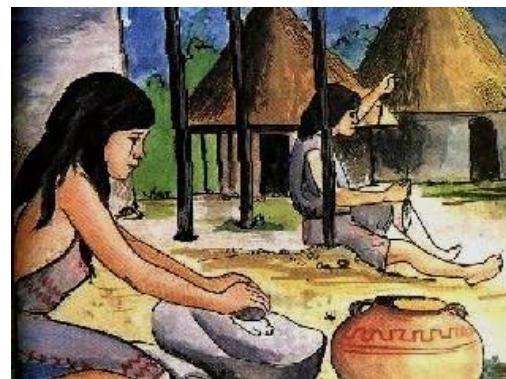
Consulte en el diccionario las siguientes palabras  
Hurtar, culto, severidad, abstinencia, ceremonias.

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La educación que los Muiscas daban a sus hijos consistía en la transmisión de sus ideas fanáticas, en hacerlos fuertes para el transporte de cargas sobre sus espaldas; los instruían en el arte de los tejidos, en las faenas del campo y el manejo de las armas. Se preocupaban por hacer de ellos expertos cazadores y agiles nadadores.

Su prioridad era enseñarles a ser honestos y obedientes; les enseñaban a no hurtar, no mentir y no hacer el mal a nadie. La desobediencia, la mentira y el hurto eran castigadas con severidad.

Los niños generalmente permanecían al cuidado de la madre hasta los doce años, a esa edad eran adiestrados por sus padres para aprender el arte de la caza, y el manejo de las herramientas.



Los herederos del Zaque eran internados y educados en un templo durante la niñez y la adolescencia; allí estaban sometidos a varias prohibiciones como la de ver al sol y comer sal.

Los jóvenes destinados al sacerdocio entraban a los doce años a una especie de seminario llamado cuca, donde estaban sujetos a una disciplina rigurosa y a una abstinencia especial, pues solo tomaban un ligero alimento al día; allí aprendían las ceremonias del culto, el uso de algunas hierbas para curar enfermedades, escribir y hablar diferentes lenguas, conocimientos científicos y astronomía.

Podemos sin duda afirmar que los chibchas eran una cultura pequeña pero muy bien organizada, su sistema político, económico y religioso estaba muy bien distribuido, por tanto, era una cultura que estaba evolucionando significativamente, lo cual era reflejado en el potencial más poderoso que tiene una civilización para delegar sus conocimientos y sabiduría y empezar a ser llamada una cultura. La educación fue el patrimonio más valioso de su cultura.

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### Actividad 2

Dialoguen en familia sobre lo que enseñaban los muiscas a sus hijos y lo que ustedes aprenden en familia. Realice en **SU CUADERNO** un cuadro como el siguiente, escribiendo las diferencias y semejanzas de la forma como se educaban a los indígenas y como se educan a los niños de hoy.

	DIFERENCIAS	SEMEJANZAS
MUISCAS		
NIÑOS DE HOY		

### Actividad 3

Resuelva las siguientes preguntas en su **CUADERNO**

¿Qué le llama la atención sobre la forma de educar a los niños en el periodo indígena?

¿Cuáles fueron los valores que los muiscas enseñaron a sus hijos?

¿Qué aprendían los jóvenes destinados al sacerdocio?

¿Cómo eran educados los herederos del Zaque?

## EVALUACIÓN

Seleccione la respuesta correcta rellenando completamente el círculo de la respuesta correcta.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 9. (A) (B) (C) (D)  |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 10. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 11. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 12. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 13. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D) | 14. (A) (B) (C) (D) |
| 7. (A) (B) (C) (D) | 15. (A) (B) (C) (D) |
| 8. (A) (B) (C) (D) | 16. (A) (B) (C) (D) |

1 Uno de los principales acontecimientos de Colombia, fue el descubrimiento de América ya que los españoles llegaron a las nuevas tierras el 12 de octubre de 1492. Una de las consecuencias que produjo este acontecimiento fue  
A la mezcla racial  
B la buena relación entre españoles e indígenas  
C la aparición de la industria en nuestro país  
D el respeto por los derechos humanos

2 La organización política de las colonias tuvo instituciones que funcionaron  
A en España y en las colonias  
B únicamente en las colonias  
C únicamente en España  
D en las ciudades de las colonias

3 La institución responsable de controlar el comercio entre las colonias y España fue  
A el cabildo  
B la real audiencia  
C la casa de contratación de Sevilla  
D el consejo de indias

4 Durante la última fase de la conquista se realizó la fundación de algunas ciudades. Uno de los conquistadores fue Rodrigo de Bastidas que fundó la ciudad de  
A Tunja  
B Santa Marta  
C Cartagena  
D Popayán

5 Luego de la llegada de los españoles a América se dio origen a una mezcla racial, a la que se le denominó Mestizaje. La mezcla entre indio y Negro recibió el nombre de  
A zambo  
B Mulato  
C Mestizo  
D Criollo

6 Hacia 1780, después de dos siglos de la existencia de la Colonia, se hicieron evidentes los problemas de inconformidad y descontento, hacia el gobierno de los españoles. Estos problemas años más tarde llevaron a buscar la independencia del dominio español. Una de las causas internas de la independencia fue  
A El aumento de los impuestos  
B la libertad en la venta de algunos productos  
C el dominio de los criollos  
D la revolución francesa

7 La revuelta que se generó por el alza de impuestos en el Socorro, dio origen a  
A la revolución de los comuneros  
B la independencia absoluta  
C la batalla del Pantano de Vargas  
D el descontento de los criollos

8 El 7 de agosto de 1819 el ejército de Bolívar, derrotó a las tropas de Barreiro, dando fin al dominio español, con la batalla conocida como  
A batalla del puente de Boyacá  
B batalla de Ayacucho  
C batalla del Pantano de Vargas  
D batalla del 20 de julio

9 La presencia y al dominio político por parte de los españoles en lo que actualmente comprende el territorio de Colombia, en los siglos que transcurrieron entre 1550 y 1810" se denominó  
A época colonial  
B Conquista  
C época republicana  
D independencia

10 Una forma de trabajo que obligaba a los indígenas a trabajar en las minas, alejados de su familia a cambio de un salario fue  
A El cabildo  
B La mita  
C La encomienda  
D El resguardo

- 11 Un impuesto que se debía pagar durante la colonia fue el diezmo que consistía en  
A pagar la quinta parte del oro, plata y las esmeraldas extraídos en las nuevas tierras  
B pagar la décima parte de los animales y cosechas para la Iglesia  
C pagar por la entrada o salida de productos del territorio  
D cobrar para hacer los negocios en especie, oro, mantas o alimentos

12 El fin del dominio español en territorio colombiano, fue la época en que se desataron conflictos que llevaron a la libertad de Colombia frente a los españoles que hasta ese momento dominaban estos territorios, estos conflictos se dieron entre 1810 y 1819 y una causa interna fue

- A El proceso de independencia de las colonias americanas  
B La traducción y publicación de los Derechos del hombre y del ciudadano  
C La ilustración francesa  
D Invasión de España por parte de Napoleón Bonaparte

13 La discriminación de los criollos para ocupar cargos de relevancia en la administración colonial, llevó a Camilo Torres a redactar el llamado  
A Memorial de Agravios.  
B las ideas centralistas  
C las ideas federalistas  
D los procesos para la independencia

14 Luego de las victorias de Pisba, Paya, Socha y Gámeza, el 25 de julio de 1819, el ejército patriota logró derrotar, al ejército español comandado por Barreiro, en  
A Santa fe de Bogotá  
B El Pantano de Vargas,  
C Cúcuta  
D El Puente de Boyacá

15 Despues, del combate del Puente de Boyacá, el 7 de agosto de 1819, se logró el triunfo patriota y la ocupación de Santa Fe de Bogotá. Los españoles derrotados se desplazaron hacia las provincias del sur. La creación formal de ese Estado se produjo hasta 1821. Un Estado que comprendía tres departamentos:

- A Venezuela, Quito y Cundinamarca.  
B Caracas, Quito y Bogotá.  
C Panamá, Gran Colombia y Venezuela.  
D Ecuador, Venezuela y Panamá

16 En 1831 se creó la República de Nueva Granada y fue elegido presidente  
A Camilo Torres  
B Antonio Nariño  
C Simón Bolívar  
D Francisco de Paula Santander